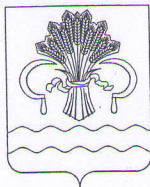


ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ «МӘГАРИФ
БҮЛЕГЕ» КАЗНА МУНИЦИПАЛЬ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422190 Мамадыш шәһәре, Совет урамы,
2нче йорт тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

БОЕРЫК



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МАМАДЫШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422190 г. Мамадыш, ул Советская д
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

ПРИКАЗ

№ 654

от 19 ноября 2019 года

О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России 2020» в Республике Татарстан

В соответствии с планом работы МО И Н РТ и МКУ «Отдел образования» Мамадышского муниципального района и в целях повышения качества образования и формирования общественного мнения о системе образования района, создания условий в ОУ района для развития творческого потенциала учителя, выявления передового педагогического опыта в области содержания и технологий образования, выявления талантливых педагогов и повышения престижа учительской профессии, совершенствования системы оценки и стимулирования труда педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020» в Республике Татарстан с 18.11.2019 года по 22.01.2020г.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение конкурса (приложение №1)
 - 2.2. Состав жюри конкурса (приложение №2);
 - 2.3. Смету для подготовки и проведения конкурса (приложение №3);
3. Ответственность за организационно-методическое сопровождение конкурса возложить на Мухамадееву Ю.С., методиста МКУ «Отдел образования».
4. Руководителям ОУ организовать участие учителей во всех турах конкурса.
5. Руководителям базовых школ создать условия для проведения конкурса
6. Централизованной бухгалтерии МКУ «Отдел образования» оплатить расходы, связанные с организацией и проведением конкурса согласно смете;
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Хазиеву А.Н., заместителю начальника МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н.Габдрахманов

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Мамадышском муниципальном районе. Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей района инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района и соответствуют следующим критериям:

2.2. Замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

2.3. Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности
не более 3 лет ("Педагогический дебют"),
не менее 5 лет ("Учитель года");

2.4. Преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

3. ЭТАПЫ КОНКУРСА

3.1. Школьный этап

Школьный этап проводится с 18.11. по 1.12.2019 года.

Он включает в себя:

Проведение школьных туров конкурса и знакомство членов школьных жюри:

- С опытом работы участников;

- **С ЦИФРОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСОМ**»;

-Посещение открытых уроков;

-Подготовка и отправка материалов для участия в муниципальном этапе конкурса.

3.2. Муниципальный этап конкурса

	Испытания заочного тура предметного этапа	сроки	максимальный балл за испытание
1	Конспект урока	должны быть отправлены до 5.12.2019 на электронный адрес Yulduz.Muhamadeeva@tatar.ru	
2	Конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение»		
3	«Цифровой образовательный ресурс»		
	Испытание очного тура предметного этапа		
1	1. Урок 2. Мастер -класс	с 13.01.2020 по 16.01.2020	
	Испытания финального этапа		
1	до обеда урок, после обеда – мастер - классы	17 января 2020 года на базе МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»	
2			
3			

Муниципальный этап конкурса проходит в два этапа:

- предметный этап,
- финальный этап.

По итогам предметных конкурсов определяется победитель по каждой номинации. Из общих баллов победителей предметного этапа составляется рейтинг и 6 участников, набравшие наивысшие баллы, становятся участниками финального этапа.

3.2.1. Предметный этап (проводится с 9.12.2019 по 15.01.2020 г.)

Предметный этап в свою очередь состоит из заочного и очных туров и проводится по следующим номинациям:

1. Начальные классы;
2. Естественно - географический;
3. Физико-математический;
4. Татарский язык и литература;
5. Русский язык и литература, английский язык;
6. Обществознание и история;
7. Спортивно-эстетический;
8. «Педагогический дебют».

А) Предметный заочный тур.

Для участия на предметном этапе конкурса до **5.12.2019** на электронный адрес Yulduz.Muhamadeeva@tatar.ru направляется «Методическое портфолио" участника, которое содержит ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, информационную карту кандидата, и разработок двух конкурсных испытаний:

- Конкурсное испытание «СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ»;
- Конспект урока.

-Конкурсное испытание «Интернет-ресурс» (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, включая цифровые образовательные ресурсы, оценивается, следуя по ссылке из информационной карты участника;

Для определения участников очного тура оргкомитет проводит экспертизу

ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ, составляет рейтинг из количества баллов участников по указанным конкурсным испытаниям:

Конкурсное испытание «СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ».

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Сочинение-рассуждение»

Испытание проводится заочно. Участник должен написать «Сочинение-рассуждение» на одну из предложенных проблемных тем:

- Сегодня учитель уже не может быть только предметником: историком, физиком, химиком
- Современная система образования построена преимущественно на том, что учащимся дают готовые ответы на незадаваемые ими вопросы
- Хороший класс – это не полк, идущий в ногу, а оркестр, играющий симфонию (Даниэль Пеннак «Школьные страдания»).

Сочинение выполняется самостоятельно, использование материалов из интернета не допускается. Объем конкурсной работы – до 3 страниц.

Представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации) на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, включая цифровые образовательные ресурсы.

Конкурсное испытание «ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС»;

Цель: выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций конкурсанта в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

Формат проведения конкурсного испытания.

Создание цифрового интерактивного ресурса Power Point по теме конспекта урока с использованием цифровых образовательных ресурсов интернет - сервисов.

-Конкурсное испытание «Конспект урока»

Конспект урока должен быть подробным планом, который включает развернутое описание стадий учебного занятия, а также их содержание в соответствии с новыми требованиями федеральных государственных стандартов в сфере образования нового поколения (ФГОС) и должны соответствовать определенному количеству учебно-методических принципов, которые заложены в новых образовательных стандартах. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям конкурсного испытания "Урок", каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Б) Предметный (очный тур) тур

Предметный (очный тур) тур проводится по отдельному графику в декабре 2019 года и январе 2020 года (до 6.12.2019 года участники всех номинаций должны быть определены) и включает в себя конкурсные испытания:

- Конкурсное испытание «Урок»;
- Конкурсное испытание «Мастер класс».

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Урок»

Цель: оценка профессиональной деятельности по обучению и воспитанию в соответствии с ФГОС.

Регламент – 65 минут:

- ✓ представление проекта урока – 10 минут (методический семинар)
- ✓ проведение урока – 40 минут

самоанализ урока, вопросы жюри –15 минут

Оценка конкурсного испытания «Урок»

Оценивается отдельно каждый блок:

- ✓ проектирование урока;
- ✓ проведение урока;
- ✓ самоанализ проведенного урока.

Конкурсное испытание «МАСТЕР КЛАСС»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области демонстрации педагогического опыта.

Формат проведения: Интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус- группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

На этапе подготовки конкурсанты продумывают необходимость приглашения фокус- группы и ее количественный состав, пространственную организацию мастер-класса; техническое оснащение и оформление аудитории; формируют комплект необходимых наглядных и раздаточных материалов.

Регламент конкурсного испытания «Мастер-класс» -40 минут.

- ✓ представление проекта мастер-класса – 5 минут;
- ✓ проведение мастер-класса – 30 минут;
- ✓ самоанализ мастер-класса, вопросы жюри – 5 минут.

3.1.1. ФИНАЛЬНЫЙ ТУР КОНКУРСА.

По итогам предметных конкурсов определяется победитель по каждой номинации. Из общих баллов победителей предметного этапа составляется рейтинг и 6 участников, набравшие наивысшие баллы, становятся участниками финального тура муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан, который пройдет 21 января 2020 года в г. Мамадыш на базе МБОУ « СОШ №3 г. Мамадыш».

Конкурсные испытания финального тура:

- Урок;
- Внеурочное мероприятие;
- Мастер класс

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

4.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, включая цифровые образовательные ресурсы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается 7 баллов и имеет равнозначный вес. Отдельно оценивается «Цифровой образовательный ресурс» (25 баллов).

Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели	Балл
Информационная	Полнота информации. Методическая ценность материалов.	7

насыщенность	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.	
Безопасность комфортность виртуальной образовательной сред	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям.	7
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта).	7
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.	7
Оригинальность адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне.	7

4.2. Критерии оценки раздела «Цифровой образовательный ресурс».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, каждый из которых включает в себя несколько показателей, и проходит в ходе организации и проведения установочного семинара для участников регионального этапа конкурса.

Критерии оценки раздела «Цифровой образовательный ресурс»	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
Блок 1. Разработка и представление проекта цифрового образовательного ресурса		
1.1. Умение проектировать и представить проект		
1.1.1. формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты проекта		
1.1.2. определяет содержание проекта в соответствии с темой, целью, задачами и планируемыми результатами проекта		
1.1.3. определяет ресурсное обеспечение реализации проекта		
ИТОГО		
Блок 2. Создание цифрового образовательного ресурса		
2.1. ИКТ-компетенции		
2.1.1. при создании цифрового образовательного ресурса использует мультимедиа форматы (текст, изображения, инфографика, аудио, видео)		
2.1.2. использует компьютерную анимацию для повышения мотивации обучающихся		
2.1.3. обеспечивает взаимодействие обучающихся с данным цифровым образовательным ресурсом (интерактивность)		
2.1.4. владеет навыками компьютерного анализа данных и представления полученных результатов (диаграммы, статистические данные)		
2.1.5. соблюдает правила стилистического оформления презентации (выбор шрифта, цветовой гаммы и фона)		
2.1.6. размещает в проекте ссылки на образовательные интернет-ресурсы		
2.1.7. в материалах, используемых для создания цифрового образовательного ресурса, отсутствуют водяные знаки реклама, посторонние подписи и цифровые шумы (посторонние звуки)		
2.2. Методические компетенции		

2.2.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность цифрового образовательного ресурса в соответствии с поставленными целями		
2.2.2. организует разные виды деятельности цифровыми средствами (не менее трех видов деятельности)		
2.2.3. обеспечивает наличие в цифровом образовательном ресурсе заданий, связанных со спецификой региона проживания обучающихся		
2.2.4. моделирует проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений		
2.2.5. отбирает и реализует необходимый инструментарий достижения планируемого результата		
2.2.6. отбирает и реализует необходимый инструментарий оценки достижения планируемого результата		
2.2.7. проявляет творческую индивидуальность, инновационность в поиске путей решения педагогических задач		
2.3. Психолого-педагогические компетенции		
2.3.1. содержание цифрового образовательного ресурса соответствует возрасту обучающихся		
2.3.2. содержание цифрового образовательного ресурса доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания		
2.3.3. демонстрирует способность логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать соответствующие выводы		
2.3.4. демонстрирует соблюдение правовых, нравственных и этических норм		
2.4. Коммуникативные компетенции		
2.4.1. выстраивает обратную связь средствами цифрового образовательного ресурса		
2.4.2. соблюдает нормы культуры речи (соблюдение грамматических и лексических норм)		
ИТОГО		
Блок 3. Анализ созданного цифрового образовательного ресурса		
3.1. Анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса		
3.1.1. осуществляет анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса с учетом оценки прогнозируемой результативности		
3.1.2. осознает и объясняет необходимость корректировки проекта по итогам самоанализа его прогнозируемой деятельности		
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

4.3. Конкурсное испытание: сочинение-рассуждение «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст сочинения-рассуждения (до 7 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания сочинения-рассуждения в аудитории – 5 часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания.

Критерии оценки раздела «Сочинение-рассуждение»	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
1. Содержательность сочинения-рассуждения		
1.1. сформулирована проблема предложенной темы (высказывания)		
1.2. комментарий к формулировке проблемы показывает актуальность проблемы		
1.3. актуальность сформулированной проблемы соотносена с личным профессиональным опытом и с приоритетными направлениями государственной образовательной политики		
1.4. выражено собственное суждение по сформулированной проблеме		
1.5. дано обоснование собственного суждения по сформулированной проблеме (2-3 аргумента: доказательства, примеры) с опорой на личный профессиональный опыт, научные		

знания, факты общественной жизни		
1.6. соблюдена фактологическая точность в фоновом материале (профессионально-педагогический опыт, научные знания, факты общественной жизни)		
1.7. содержание сочинения обладает тематическим единством		
1.8. в содержании сочинения отражены ценностные установки автора		
1.9. ценностная направленность содержания сочинения-рассуждения не противоречит ценностным ориентирам современного образования		
ИТОГО		
2. Аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения		
2.1. аргументы расположены в продуманной последовательности и не противоречат друг другу		
2.2. приведенная автором аргументация не противоречит приоритетным направлениям государственной образовательной политики		
2.3. приведенные аргументы обоснованы и убедительны, не противоречат современному научному знанию		
ИТОГО		
3. Композиция сочинения-рассуждения		
3.1. соблюдена соразмерность частей сочинения-рассуждения		
3.2. соблюдена логическая последовательность изложения мысли		
3.3. текст сочинения обладает смысловой и композиционной завершенностью		
ИТОГО		
4. Оригинальность суждений автора сочинения-рассуждения		
4.1. автор рассматривает проблему с неожиданной точки зрения		
4.2. в тексте сочинения-рассуждения отсутствует обильное цитирование		
4.3. в суждениях автора отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы		
ИТОГО		
5. Грамотность и языковые особенности текста		
5.1. автор умеет извлекать смысл из исходного (предложенного) высказывания		
5.2. автор умеет интерпретировать исходное (предложенное) высказывание		
5.3. мысли автора выражены адекватными языковыми средствами		
5.4. в сочинении-рассуждении уместно использованы приемы эмоционального воздействия на читателя		
5.5. в сочинении-рассуждении уместно, оправданно и оптимально использованы образные средства языка		
5.6. автор точно выражает свои мысли, используя разнообразную лексику, грамматические конструкции, термины (точность, выразительность, доступность речи)		
5.7. в сочинении-рассуждении соблюдены орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы, допущено не более 5 ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических)		
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

4.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: представление проекта урока (10 минут), урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 15 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 блокам (7 критериев), которые включают набор показателей. Каждый показатель (общее число 50) является равнозначным и оценивается в 1 балл. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 100, образующийся из максимально возможного числа баллов 50 умноженный на весовой коэффициент значимости 2.

Критерии оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Баллы		Итого
		Да (1)	Нет (0)	
1. Разработка и представление проекта урока	оценка умений проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса)			9
2. Проведение урока	оценка предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету			36
3.Рефлексивный анализ	оценка предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету			5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				50

5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ.

Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом отдела образования. Оргкомитет утверждает состав жюри при проведении двух последних этапов конкурса.

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Победители финального тура и предметных туров будут награждены грамотами МКУ «Отдел образования», остальные участники получают сертификат об участии.

В результате всех конкурсных испытаний жюри определяет победителя конкурса «Учитель года – 2020», двух финалистов и лауреатов. Победители и финалисты районного тура являются участниками зонального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в 2020 году

Мухамадеевой Ю.С. также направляются *справка об итогах школьного этапа Всероссийского этапа конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан.* (приложение 3)

Приложение №2
к приказу
от «19» ноября 2019 № 654

№	Дата пров.	ФИО учителя	место работы	предмет	класс	тема урока	базовая школа	члены комиссии
1	13.01.2020	Мубаракшина Индира Саяфовна	МБОУ «Нижнесуньская СОШ»	История	5	Повторение по теме Древний Восток	МБОУ «СОШ№4»	Хазиева А.Н., заместитель начальника МКУ «ОО», Мухамадеева Ю.С, методист МКУ «ОО», Вагизова М.В., методист МКУ «ОО», Габитова Л.Г., методист МКУ «ОО»,
2		Сабирзянова Люция Ясавиевна	МБОУ «Усалинская СОШ»	Алгебра	8а	Решение неполных квадратных уравнений		
3		Степанова Нурия Фаридовна	МБОУ «Никифоровская ООШ»	География	7	Австралия. Географическое положение. История открытия.		
4		Хамзина Гульназ Хавиловна	МБОУ «Таканышская СОШ»	История	8	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения.		
5		Зиннурова Лейсан Миннегалиевна	МБОУ «Куюк-Ерьксинская СОШ»	биология	7	Тип плоские черви		
6		Нугуманов Фанис Варисович	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	математика	9	Решение задач на движение по реке		
7		Мустафина Венера Раимовна	МБОУ «Красногорская СОШ»	Математика	7	Обобщение. Степень с натуральным показателем.		
8		Хабибуллина Рузиля Назифовна	МБОУ «Олуязский лицей»	Физическая культура	7	Развитие координационных способностей по средствам бадминтона		
1		Закирова Эльмира Ирнусовна	МБОУ «Куюк-Ерьксинская СОШ»	Английский язык	5	«At the zoo»	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш	Хазиева А.Н., заместитель начальника МКУ «ОО», Байкеева С.А, учитель русского языка и литературы МБОУ«СОШ №1», Вагизова М.В., методист МКУ «ОО», Мухамадеева Ю.С, методист МКУ «ОО»
2	Шайдуллина Алсу Сагитовна	МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»	Английский язык	2	Мои любимые животные			
3	Тухфатуллина Гулюза Рифатовна	МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»	Русский язык	2а	Слова противоположные по значению			
4	Музлова Елена Анатольевна	МБОУ «СОШ № г.Мамадыш	Русский язык	4	Состав слова			
5	Нугуманова Альбина Ильдусовна	МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г.Мамадыш"	Литературное чтение	4А	Особенности юмористического текста (Н. Носов Метро)			
6	Хасанова Гульназ	МБОУ «Средне	Татар теле	3	Үткән заман хикәя фигыльнәң			

		Накиповна	кирменская СОШ»			барлык һәм юклык формалары		
7		Мухаметзянов Ильдар Ильфатович	МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»	Физическая культура	5	Гимнастика элементами акробатики		
8		Бедин Станислав Игоревич	МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г.Мамадыш"					
1	15.01.2020	Калимуллина Ландыш Рамилевна	МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш»	Русский язык	5	Прямое и переносное значение слов	МБОУ «Лицей №2 им.ак.К.А.Валиева г.Мамадыш»	Хазиева А.Н., заместитель начальника МКУ «ОО», Фазлиева Л.М.,учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 им ак. А.Валиева», Байкеева С.А, учитель русского языка и литературы МБОУ»СОШ №1», Салахова М.Р., методист МКУ «ОО», Мухамедеева Ю.С, методист МКУ «ОО»
2		Абдуллина Рузиля Римовна	МБОУ «Олуязский лицей»	Татарский язык	6	Сан турында төшенчә		
3		Хасанова Асия Альфатовна	МБОУ «Олуязский лицей»	Русский язык	5	Прямое и переносное значение слова. Урок закрепления знаний.		
4		Салимзянова Альфия Замановна	МБОУ «Шадчинская СОШ»	Русский язык	8а	Однородные члены предложения		
5		Шарафутдинова Кадрия Рафисовна	МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г.Мамадыш"	Русский язык	6А	Превосходная степень прилагательных		
6		Гимазова Заля Мударисовна	МБОУ "Лицей №2 им.ак.К.А. Валиева г.Мамадыш"	Татарский язык	4А	Боерык фигыль		
7		Накипова Рузиля Фаилевна	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Татарский язык	6	Сан турында төшенчә		
8		Махмутова Зайтуна Гаяновна	МБОУ «Красногорская СОШ»	Татарский язык и литература	6	Сыйфат дәрәжәләре		

Начало уроков 8.00. Уроки по расписанию базовой школы.

Для участников предметного тура конкурса «Учитель года» и «Педагогический дебют» необходимо подготовить:

1. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания:

-разработка и представление проекта урока (5 минут)

-фрагмент урока по предмету (регламент – 25 минут)

-самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

2. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент – 15 минут, вопросы жюри до 5 минут)

Список участников конкурса «Педагогический дебют»

№	Дата	ФИО учителя	место работы	предмет	класс	тема урока	базовая школа	члены комиссии
1	16.01.2020 16	Хакимова Айгуль Ильшатовна	МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»	Математика (начальные классы)	1	Сложение и вычитание числа 5; знакомство со способами прибавления (вычитания) числа 5	МБОУ «СОШ № 1»	Хазиева А.Н., заместитель начальника МКУ «ОО», Мухамадеева Ю.С., методист МКУ «ОО», Гильманова Д.Ф., методист МКУ «ОО», Вагизова М.В., методист МКУ «ОО», Талипова Ф.Р., председатель ассоциации молодых учителей Мамадышского района
2		Валеева Чулпан Миннулловна	МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева города Мамадыш"	Английский язык	3	Семейные праздники. День рождения.		
3		Валиуллин Ильназ Алмазович	МБОУ «Красногорская СОШ»	Физическая культура	2	Кувырок вперёд. Группировка из упора присев.		
4		Андреева Регина Дмитриевна	МБОУ «Большеинская СОШ»	Окружающий мир	3	Свой дом - свой простор. Картины быта, труда духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена		
5		Шайдуллин Ильвир Ильмирович	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	ИЗО	6	Роль цвета в портрете		
5		Нигматзянова Алина Марселевна	МБОУ «Красногорская СОШ»	Английский язык	4	Мир вокруг нас: профессии		
6	16.01	Хазиева Илюся Ильнуровна	МБОУ «Красногорская СОШ»	Математика	5	Признаки делимости		
7	16.01.2020	Смирнова Аделина Петровна	МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш"	История	6Б	Начало династии Рюриковичей. Возникновение княжеской власти.		

Финальный тур конкурса состоится 17.01.2020 на базе МБОУ «СОШ №4 г Мамадыш»

Приложение №1
К ПОЛОЖЕНИЮ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в Республике Татарстан

*Образец представления кандидата
на участие в муниципальном (предметном) этапе
Всероссийского конкурса*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в
Республике Татарстан в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе
конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в федеральном этапе конкурса:

(адрес интернет- ресурса)

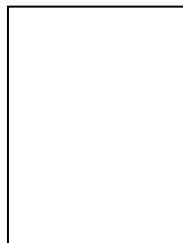
Должность
руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Информационная карта кандидата
участника муниципального
этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России"
в Республике Татарстан в 2019 году



(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование РТ)

Фото 4х6 см

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет - ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень)	

владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

*Образец справки об итогах
муниципального и школьного этапов
Всероссийского этапа конкурса
"Учитель года России"
в Республике Татарстан*

**СПРАВКА
об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России"
в Республике Татарстан**

В _____
(название ОУ)
в 20__ году

В 20__ году состоялся школьный этап Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан в _____

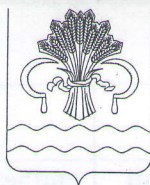
_____ (название ОУ)
Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.,
в муниципальном этапе - _____ чел.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество) (подпись)
М.П.

Председатель Профсоюза

(фамилия, имя, отчество) (подпись)
М.П.



№ 24

от 17 января 2020 года

Об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году

В соответствии с планом работы МО И Н РТ и МКУ «Отдел образования» Мамадышского муниципального района и в целях формирования общественного мнения о системе образования района, создания, выявления талантливых педагогов и повышения престижа учительской профессии, совершенствования системы оценки, стимулирования труда педагогов и распространения педагогического опыта лучших учителей района с 10 декабря 2019 года по 16 января 2020 года на базе школ города Мамадыш были проведены предметные туры муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020», «Педагогический дебют-2020» и «Лучший учитель татарского языка -2020». Для участия на предметном туре конкурса, по итогам заочного тура были отобраны 29 учителей в 7 номинациях. 7 учителей, набравшие наивысшие баллы, были приглашены для участия на финальном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства. 17 января 2019 года на базе МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш» прошел финальный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году

Согласно решению жюри приказываю:

1. По итогам предметного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020»:

- 1.1. Признать победителем и вручить Диплом победителя в своих номинациях:
-Музловой Елене Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ «СОШ №1»,
-Мухаметзянову Ильдару Ильфатовичу, учителю физической культуры МБОУ «СОШ №4»,
-Мустафиной Венере Раимовне, учителю математики МБОУ «Красногорская СОШ»,
-Шарафутдиновой Кадрии Рафисовне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 им ак. К.А.Валиева»,
-Гимазовой Залии Мударисовне, учителю татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 им К.А.Валиева»,

1.2. Признать призером и вручить Диплом призера:

№	ФИО	место работы
1	Мубаракшиной И.С.	учителю истории и обществознания МБОУ «Нижнесуньская СОШ»
2	Сабирзяновой Л.Я.	учителю математики МБОУ «Усалинской СОШ»
3	Закировой Э.И.	учителю английского языка МБОУ «Куюк-Ерыксинская

		СОШ»
4	Тухфатуллиной Г.Р.	учителю начальных классов МБОУ "СОШ №3"
5	Нугумановой А.И.	учителю начальных классов МБОУ «Лицей №2 им. К.А. Валиева»
6	Абдуллиной Р.Р.	учителю татарского языка и литературы МБОУ «Олуязский лицей»
7	Хасановой А.А.	учителю русского языка и литературы МБОУ «Олуязский лицей»
8	Салимзяновой А.З.	учителю русского языка и литературы МБОУ «Шадчинская СОШ»
9	Накиповой Р.Ф.	учителю татарского языка и литературы МБОУ "СОШ №3"

1.3. Признать лауреатами конкурса

Степанову Н.Ф.	учителя географии МБОУ «Никифоровская ООШ»
Хамзину Г.Х.	учителя истории и обществознания МБОУ «Таканьшская СОШ»
Нугуманова Ф.В.	учителя математики МБОУ «СОШ №3»
Хабибуллину Р.Н.	учителя физической культуры МБОУ «Олуязский лицей»
Хасанову Г.Н.	учителя начальных классов МБОУ «Среднекирменская СОШ»
Махмутову З.Г.	учителя татарского языка и литературы МБОУ «Красногорская СОШ»

2. По итогам финального тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году:

2.1. Признать призером:

Музлову Елену Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ №1»,
 - Мухаметзянова Ильдара Ильфатовича, учителя физической культуры МБОУ «СОШ №4»,
 - Бедина Станислава Ивановича, учителя истории и обществознания МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева города Мамадыш"

2.2. Признать лауреатами:

- Мустафину Венеру Раимовнеу, учителя математики МБОУ «Красногорская СОШ»,
 - Шарафутдинову Кадрию Рафисовну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева»,

- Нугумановой Альбине Ильдусовне, учителю начальных классов МБОУ «Лицей №2 им. К.А. Валиева»

2.3. Признать:

- Победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка -2020» - Гимазову Залию Мударисовну, учителя татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 им. К.А. Валиева»,

- призером муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка -2020» - Накипову Рузилю Фаилевну, учителя татарского языка и литературы МБОУ "СОШ №3".

3. Признать победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Педагогический дебют-2020:

- Смирнову Аделину Петровну, учителя истории и обществознания МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева», (педагогический дебют),

- Признать победителями в номинациях конкурса «Педагогический дебют -2020»:

ФИО учителя	место работы	номинация
Хакимову А. И.	учителя начальных классов МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»	«Вдохновение»
Валееву Ч. М.	учителя английского языка МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева города Мамадыш"	«Сердце отдаю детям»
Валиуллина И.А.	учителя физической культуры МБОУ «Красногорская СОШ»	«Учитель здоровья»
Шайдуллина И.И.	учителя ИЗО и технологии МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	«Самый творческий учитель»
Нигматзянову А.М.	учителя английского языка МБОУ «Красногорская СОШ»	«Педагогические надежды»
Хазиеву И.И.	учителя математики МБОУ «Красногорская СОШ»	«Профессиональный рост»

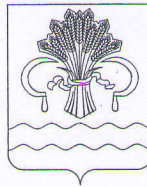
4. Утвердить смету расходов для организации муниципального этапа и участия на зональном этапе конкурса «Учитель года 2019»;
5. Ответственность за организационно-методическое и научное сопровождение конкурсантов возложить на Мухамадееву Ю.С. - методиста МКУ «Отдел образования»;
6. Настоящий приказ довести до сведения ОУ района;
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального



И.Н. Габдрахманов

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
«МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ» КАЗНА
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422190 Мамадыш шәһәре, Совет урамы, 2нче йорт
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

422190 г. Мамадыш, ул Советская д.2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

БОЕРЫК

ПРИКАЗ

№ 175

от 11.03.2020 года

Об участии на региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в Республике Татарстан в 2020 г.

На основании приказа МО и Н РТ №1943/19 от 30.12.2019 « О проведении семинара-совещания для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019 -2020 учебном году » приказываю:

Приказываю:

1. Направить Байкееву Светлану Александровну, учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш», в г. Казань с 15 по 20 марта 2020 для участия на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;
2. Для научно-методического сопровождения конкурсантов во время конкурса направить:
 - Гиладееву Лилию Мударисовну, учителя химии МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш»;
 - Аглиуллину Ольгу Николаевну, учителя русского языка и литературы;
 - Мухамадееву Юлдуз Саяфовну, методиста МКУ «Отдел образования»;
3. В день проведения мастер - классов направить группу поддержки в количестве 8 человек (приложение №1);
4. Утвердить смету расходов на командирование, проживание и питание участников и сопровождающих лиц регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020 г.
5. Начальнику отдела ЦБ МКУ «Отдел образования» оплатить расходы, связанные с организацией поездки на конкурс, согласно смете.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н.Габдрахманов